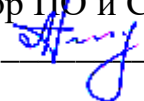


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины УП.01.01 Учебная практика

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Мележик В.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Электроснабжение

Протокол от «26» мая 2023 г. № 9

Методист  Балаганская Н.В

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №

Квалификация техник

Формаобучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общаятрудоёмкость 36 ЧАС

Часовпоучебномуплану	36	Видыконтролянакурсах:
в томчисле:		дифференцированный зачёт с оценкой:9с
обязательнаянагрузка	36	
самостоятельнаяработа	0	
консультации	0	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9(5.1)		Итого	
	6			
Неделя	6			
Видзанятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Консультация				
Итого	36	36	36	36

УП.05.01 Учебная практика

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.	<p>Практические занятия:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1. Исследовать принципиальную схему распределительной сети района электроснабжения..</p> <p>Тема 2. Составление электрических схем трансформаторной подстанции (ТП); Центральной распределительной подстанции (ЦРП); Комплектной трансформаторной подстанции (КТП). Подбор современных электрических и коммутационных аппаратов</p> <p>Тема 3. Составление однолинейной схемы тяговой подстанции переменного тока. Подбор современных коммутационных и электрических аппаратов с пояснением переключений в схеме. Прочитать однолинейную схему, план и разрезы тяговой подстанции.</p> <p>Тема 4. Составление однолинейной схемы тяговой подстанции переменного тока. Подбор современных коммутационных и электрических аппаратов с пояснением переключений в схеме. Прочитать однолинейную схему, план и разрезы тяговой подстанции.</p> <p>Тема 5. Электроснабжение устройств СЦБ.Силовая опора ВЛ СЦБ.Сигнальная точка СЦБ.</p> <p>Тема 6. ВЛЭП 0.4;6(10)кВ с голыми проводами;ВЛЗ СИП-4;СИП-3.Крепление проводов к изоляторам данных линий</p>
----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коддисциплины:	ПМ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Контактная сеть
2.1.3	Охранатруда
2.1.4	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
2.1.5	Электроснабжениеэлектротехнологическогооборудования
2.1.6	Электротехника и электроника
2.1.7	Инженернаяграфика
2.1.8	Информатика
2.1.9	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.10	Электроснабжениеэлектротехническогооборудования
2.1.11	Экологиянажелезнодорожномтранспорте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как
2.2.1	Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения
2.2.2	Экологическиесновыприродопользования

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
-----------	--

Иметьпрактическийопыт::

Уровень 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность -коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования.
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Знать:	

Уровень 1	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений;
Уметь:	
Уровень 1	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
Знать:	
Уровень 1	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Уметь:	
Уровень 1	-описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Знать:	
Уровень 1	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона
Уметь:	
Уровень 1	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	
Знать:	
Уровень 1	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения.
Уметь:	
Уровень 1	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.
Уметь:	

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-----------	---

ПК 1.1: Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

Знать: устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;

- устройство и принцип действия трансформатора. Правила устройства электроустановок;
- устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора;
- принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ;
- конструктивное выполнение распределительных устройств;
- конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ;
- устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения;
- элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием;
- устройство проводок для прогрева кабеля;
- устройство освещения рабочего места;
- назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;
- назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи;
- назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;
- контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;

Уметь: осваивать новые устройства (по мере их внедрения); организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации.

Иметь практический опыт: составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;

- заполнять необходимую техническую документацию;
- разрабатывать должностные и производственные инструкции, технологические карты, положения и регламенты деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;
- разрабатывать технические условия проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи;
- организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;
- изучать устройства и характеристики, отличительные особенности оборудования нового типа, принципы работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа.
- изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;
- изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения;

изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.

ПК 1.2: Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

Знать: читать однолинейные схемы тяговых подстанций.

<p>Уметь: читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением; – читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. – разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; – заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; – читать и составлять схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; – читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; – пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций.
<p>Иметь практический опыт: выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вносить на действующие планы изменения и дополнения, произошедшие в электрических сетях; – изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; – изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.
<p>ПК 2.1: Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей</p>
<p>Знать: устройство оборудования электроустановок; условные графические обозначения элементов электрических схем; логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок.</p>
<p>Уметь: разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств.</p>
<p>Иметь практический опыт: составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – модернизация схем электрических устройств подстанций; <p>техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</p>
<p>ПК 2.2: Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</p>
<p>Знать: виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.</p>
<p>Уметь: обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</p>
<p>Иметь практический опыт: техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</p>
<p>ПК 2.3: Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем</p>
<p>Знать: виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств.</p>
<p>Уметь: обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок.</p>
<p>Иметь практический опыт: обслуживать оборудование распределительных устройств электроустановок.</p>
<p>ПК 2.4: Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения</p>
<p>Знать: эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию.</p>
<p>Уметь: контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию.</p>
<p>Иметь практический опыт: эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи.</p>
<p>ПК 2.5: Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию</p>
<p>Знать: основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.</p>
<p>Уметь: выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе.</p>
<p>Иметь практический опыт: применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов.</p>
<p>ПК 3.1: Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования</p>
<p>Знать: виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.</p>

Уметь: выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.
Иметь практический опыт: составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.
ПК 3.2: Находить и устранять повреждения оборудования
Знать: методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения.
Уметь: выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту.
Иметь практический опыт: обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок.
ПК 3.3: Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
Знать: технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения.
Уметь: устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования.
Иметь практический опыт: производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов.
ПК 3.4: Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
Знать: методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации.
Уметь: составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения.

Иметь практический опыт: рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения.
ПК 3.5: Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
Знать: порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок.
Уметь: проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности.
Иметь практический опыт: анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.
ПК 3.6: Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
Знать: технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.
Уметь: регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.
Иметь практический опыт: разборка, сборка, регулировка и настройка приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.
ПК 4.1: Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
Знать: правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.
Уметь: обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах.
Иметь практический опыт: подготовка рабочих мест для безопасного производства работ.
ПК 4.2: Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей
Знать: перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.
Уметь: заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.
Иметь практический опыт: оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; описывать значимость специальности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; описывать значимость специальности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
3.2	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники</p>

финансирования; осваивать новые устройства (по мере их внедрения); организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации; читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением; читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением; читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения; разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; читать и составлять схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций. разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок; контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию; выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе; выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи; выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту; устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования; составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения; проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности; регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку; обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.

3.3	<p>Иметь практический опыт: составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; заполнять необходимую техническую документацию;разрабатывать должностные и производственные инструкции, технологические карты, положения и регламенты деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; разрабатывать технические условия проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи;организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;изучать устройства и характеристики, отличительные особенности оборудования нового типа, принципы работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики; выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры;вносить на действующие планы изменения и дополнения, произошедшие в электрических сетях;изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики; составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; модернизация схем электрических устройств подстанций; техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии.техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии; обслуживать оборудование распределительных устройств электроустановок; эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи; применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов; составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок; обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок; производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов; рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения; анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования; разборка, сборка, регулировка и настройка приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения; подготовка рабочих мест для безопасного производства работ; оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.</p>
-----	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1 Практическое занятие					
1.1	. Составление электрических схем трансформаторной подстанции (ТП); Центральной распределительной подстанции (ЦРП); Комплектной трансформаторной подстанции (КТП). Подбор современных электрических и коммутационных аппаратов. Самостоятельная работа	3	6	ОК01-ОК9; ПК 1.1;ПК1.2;	Л1.2 Л1.4 Л1.8 Л1.10	
	Раздел 1. Тема 2 Практическое занятие					
2.1	. Исследовать принципиальную схему распределительной сети района электроснабжения. Конструкция воздушных линий электропередачи. Самостоятельная работа	3	6	ОК01-ОК9; ПК 1.1;ПК1.2;	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.9	
	Раздел 1. Тема 3 Практическое занятие					
3.1	. Составление однолинейной схемы тяговой подстанции переменного тока. Подбор современных коммутационных и электрических аппаратов с пояснением переключений в схеме. Прочитать однолинейную схему, план и разрезы тяговой подстанции. Самостоятельная работа	3	6	ОК01-ОК9; ПК 1.1;ПК1.2;	Л1.2 Л1.7 Л1.8	

	Раздел 1. Тема 4 Практическое занятие				
4.1	Оформить оперативно-техническую документацию для текущего ремонта выключателя фидера контактной сети. Сделать анализ выполненной работы. Самостоятельная работа	3	6	ОК01-ОК9; ПК 1.1; ПК1.2;	Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9
	Раздел 1. Тема 5 Практическое занятие				
5.1	Оформить оперативно-техническую документацию для текущего ремонта выключателя фидера 10 кВ районного электроснабжения тяговой подстанции переменного тока. Сделать анализ выполненной работы. Самостоятельная работа	3	6	ОК01-ОК9; ПК 1.1; ПК1.2;	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10
	Раздел 1. Тема 6 Практическое занятие				
6.1	Исследовать схему АОН-96 с включением прожекторного освещения станции Хабаровск-1. Самостоятельная работа	3	6	ОК01-ОК9; ПК 1.1; ПК1.2;	Л1.2 Л1.8 Л1.10

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фрайфельд А.В., Бондарев Н.А.	Устройство, сооружение и эксплуатация контактной сети и воздушных линий: Учеб. для техн. школ ж.-д. тр-та	Москва: Транспорт, 1987,
Л1.2	Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю.	Технология электромонтажных работ: Учеб. пособие	Москва: Высш. шк., 1999,
Л1.3	Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю.	Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: научное издание	Москва: Высш.шк.:Академия, 2001,
Л1.4	Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю.	Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб. для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования	Москва: Академия, 2004,
Л1.5	Фрайфельд А.В., Бондарев Н.А., Фрайфельд А.В.	Устройство, сооружение и эксплуатация контактной сети и воздушных линий: учебник	Москва: Транспорт, 1980,
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Сибикин Ю. Д.	Электрические подстанции: Учебное пособие для высшего и среднего профессионального образования	Москва: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229240
Л1.7	Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю.	Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок	Москва: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230560
Л1.8	Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю.	Технология электромонтажных работ	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253967
Л1.9	Сибикин Ю. Д.	Справочник молодого рабочего по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257751
Л1.10	Сибикин Ю. Д.	Справочник электромонтажника	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259061
Л1.11	Бондарев Н. А.	Контактная сеть	Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2006, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35754

Л1.12	Бондарев Н.А., Чекулаев В.Е.	Контактная сеть: Учебник	М.: Маршрут, 2006,
Л1.13	Сибикин Ю. Д.	Электрические подстанции: Учебное пособие для высшего и среднего профессионального образования	Москва: Директ-Медиа, 2014,
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
OfficeProPlus 2007 Windows 7 Pro – операционная система, лиц. 60618367 Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Расширенный RussianEdition-Антивирусная защита FreeConferencecall- свободная лицензия Zoom - свободная лицензия			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)			
<p>ФСПО-ХТЖТ, аудитория 121 – Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения. В кабинете находятся 15 парт, рабочее место преподавателя – стол, доска, экран, видеопроектор, ПК. В кабинете имеются макеты, стенды, различные узлы и детали контактной сети, кроме того кабинет оснащен технической документацией для выполнения практических работ.</p>			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			
1. Методическое пособие по выполнению практических работ УП.05.01 Учебная практика			

Приложение 1

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины У П.05.01 Учебная практика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК1.1;ПК1.2;ПК2.1;ПК2.2;ПК2.3;ПК2.4;ПК2.5;ПК3.1;ПК3.2;ПК3.3;ПК3.4;ПК3.5;ПК3.6 ПК 4.1 ПК 4.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК1.1;ПК1.2;ПК2.1;ПК2.2;ПК 2.3;ПК2.4;ПК2.5;ПК3.1;ПК3.2;ПК3.3;ПК3.4;ПК3.5;ПК3.6 ПК 4.1 ПК 4.2

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной	Хорошо

	деятельности.	
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</p>
Уметь	<p>Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.</p>

			проблем.	
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УП.05.01

Перечень практических работ

1. Практическая работа №1 Составление электрических схем трансформаторной подстанции (ТП); Центральной распределительной подстанции (ЦРП); Комплектной трансформаторной подстанции (КТП). Подбор современных электрических и коммутационных аппаратов.;
2. Практическая работа №2 Исследовать принципиальную схему распределительной сети района электроснабжения. Конструкция воздушных линий электропередачи;
3. Практическая работа №3 Составление однолинейной схемы тяговой подстанции переменного тока. Подбор современных коммутационных и электрических аппаратов с пояснением переключений в схеме. Прочитать однолинейную схему, план и разрезы тяговой подстанции;
4. Практическая работа №4 ВЛ АБ-назначение, конструкция, силовая опора ВЛАБ- назначение и маркировка всех элементов схемы. КРУН СЦБ тяговой подстанции переменного тока;
5. Практическая работа №5 Выполнить схему секционирования и запитать фидерные зоны с ОРУ-27.5 кВ;
6. Практическая работа №6 Исследовать схему АОН-96 с включением прожекторного освещения. ВЛЗ СИП-3-назначение, конструкция, крепление провода на опорах ВЛЗ.

Вопросы для оценки освоения умений и усвоения знаний

1. Основные понятия и определения: энергосистема, электрические сети, электроустановка, трансформаторная подстанция, распределительное устройство.
2. Классификация электроустановок.
3. Напряжение электрических сетей. Режим нейтралей трансформаторов.
4. Причины, виды и последствия коротких замыканий.
5. Требования ПУЭ к выбору электрических аппаратов и проводников по условиям короткого замыкания. Категории потребителей согласно ПУЭ.
6. Силовые трансформаторы. Основные элементы конструкции

9.Схемы и группы соединения обмоток трехфазных трансформаторов. Параметры трансформаторов.

10.Назначение, принцип действия, конструкция измерительных трансформаторов тока и напряжения.

12.Назначение и конструкция и маркировка изоляторов.Монтаж гирлянды изоляторов

13.Конструкция сборных шин. Выбор и проверка шин. Порядок монтажа шин.

14.Конструкция кабелей, выбор сечения кабеля, монтаж кабелей, прозвонка кабелей до 1000В.

15.Назначение, принцип действия, конструкция магнитных пускателей, контакторов, автоматических выключателей, предохранителей,устройства защитного отключения (УЗО), автомат управления наружным освещением – АОН-96 напряжениями до 1000 В. Параметры.

16.Назначение, конструкция высоковольтных выключателей, разъединителей переменного тока и их приводов.

17..Принципиальные и монтажные схемы цепей освещения для помещений без повышенной опасности и с опасной средой. Виды и системы освещения.

18. Принципиальные и монтажные схемы цепей управления контакторов различных типов,магнитных пускателей серии ПМЕ, ПМ.

19.Монтаж и прозвонка цепей управления настольных аппаратов(настольный наждак,сверлильный станок)- подключение их к трехфазному асинхронному двигателю и в сеть 380 Вольт

20. Комплектные трансформаторные подстанции (КТПН). Конструкция КТПН, принципиальная схема,условные обозначения и назначение всех элементов схемы.

21.Основные требования, предъявляемые к релейной защите. Классификация реле защиты по принципу действия и по назначению.Конструкции и принцип действия электромагнитных реле тока, напряжения, времени, промежуточных и указательных. Максимальная токовая защита линии с независимой выдержкой времени. Назначение, схема, принцип действия, расчет тока срабатывания.

Защита линий отсечками по току и напряжению. Назначение, схема, принцип действия, расчет уставок срабатывания реле. Максимальная токовая защита линии с блокировкой по напряжению. Назначение, схема, принцип действия, расчет тока срабатывания реле.Направленная максимальная токовая защита линий. Назначение, схема, принцип действия.Поперечная дифференциальная защита линий. Область применения, схема, принцип действия защиты.Дистанционная защита линий. Область применения, схема, принцип действия защиты.Конструкция, принцип действия реле сопротивления КРС-2.Характеристика реле. Защиты линий от однофазных замыканий в сетях с большим током замыкания и в сетях с малым током замыкания на земле. Схема защит, принцип действия.Устройство, принцип действия газового реле. Схема газовой защиты трансформатора, принцип действия схемы.

Максимальная токовая защита и токовая отсечка трансформатора. Назначение, особенности, схема МТЗ и ТО трансформатора, принцип действия схемы. Дифференциальная защита трансформатора. Назначение, схема, принцип действия защиты. Особенности реле, применяемых в защите. Ненаправленная и направленная МТЗ линий на переменном оперативном токе. Источники оперативного тока. Блоки питания и зарядные устройства, их назначение, схемы.

22. Защитное и рабочее заземления, зануление, устройство, их назначение. Конструктивное выполнение заземляющих устройств на трансформаторных подстанциях.

23. Схема питания установки собственных нужд переменного тока тяговой подстанции. Принципиальная схема шкафа собственных нужд постоянного тока 220 В тяговой подстанции. Контроль изоляции и наличия напряжения.

24. Конструкция свинцово-кислотной аккумуляторной батареи, технические характеристики, режим работы аккумуляторной батареи. Расчет и выбор аккумуляторной батареи и зарядно-подзарядного устройства.

25. Системы электрификации железных дорог.

26. Электрические сети классификация сетей в установках до 1000 Вольт

27. ВЛЭП – 0.4 кВ с голыми проводами. Назначение, конструкция. Монтаж, вязка провода различными способами к изоляторам данной линии.

28. ВЛЭП СИП-4, СИП-3. Назначение, конструкция. Преимущество над ВЛЭП с голыми проводами. Монтаж участка ВЛЭП СИП-4 на опорах контактной сети в электромонтажных мастерских. Практическое применение всех деталей, инструмента при монтаже ВЛ СИП-4.

29. Практическое применение основных деталей контактной сети в электромонтажных мастерских.

30. Исследование смонтированного участка контактной сети в электромонтажных мастерских

Критерии оценки

Академическая оценка	Критерии оценки
5 «отлично»:	ответы на вопросы представлены в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
4 «хорошо»:	ответы на вопросы представлены в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
3 «удовлетворительно»:	ответы на вопросы представлены в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале
2 «неудовлетворительно»:	ответы на вопросы представлены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками;

	низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
--	---